

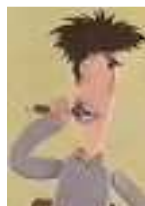
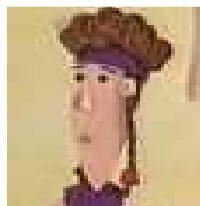
TADEUS de PHILIPPE JULLIEN et JEAN-PIERRE LEMOULAND - NIVEAU A2 - FICHE ÉLÈVE

PARCOURS 1

Objectifs	Tâches
<ul style="list-style-type: none"> - Relever des informations sonores. - Exprimer son opinion. - Construire des phrases au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des personnages d'un film. - Dégager les actions principales d'un film. - Identifier les rôles de chaque personnage dans un film. - Imaginer une journée d'école.

Activité 1 - Mais comment s'appellent-ils ?

Retrouvez le prénom des personnages. Prénoms : Marc / Judith / Tadeus / Sergio / Alban / /Medhi.



Trouvez deux autres enfants présents dans le film :

Activité 2 - Le bouc émissaire.

Identifiez les rôles de chaque personnage dans la classe.

Judith	_____
Médhi	_____
Marc	_____
Tadeus	_____
Corentin.	_____
Alban	_____

Rôles :
 Le bouc émissaire
 Le jaloux
 L'intello (l'intellectuel)
 Le rigolo
 Le bagarreur
 Le gentil

Activité 3 - Définitions.

Associez les mots aux définitions.

- | | |
|-----------------------|---|
| La Tchétchénie • | • C'est un objet rond pour jouer au football. |
| Une salle de classe • | • C'est un lieu où les élèves apprennent. |
| La cantine • | • C'est un arbre qui est dans la cour de récréation. |
| Le football • | • C'est un légume vert que Tadeus aime manger. |
| L'OM • | • La maîtresse écrit sur cet objet. |
| Un ballon • | • C'est le lieu où les élèves mangent. |
| Les épinards • | • C'est le sport préféré des garçons. |
| Une bagarre • | • C'est une équipe de football. |
| Le tableau • | • C'est un problème qui arrive pendant la récréation. |
| Un chêne • | • C'est le pays de Tadeus. |

Activité 4 - Quelle mauvaise journée !

Relevez les mauvais moments de la journée de Tadeus.

Activité 5 - Le premier jour idéal.

Imaginez un autre premier jour de classe. Décrivez les actions de chaque élève.

Puis, rassemblez les actions des personnages et construisez un texte dans l'ordre chronologique.

N'oubliez pas de conjuguer les verbes.

	Le matin	Le midi	À la récréation
Tadeus			
Medhi			
Judith			
Alban			
Marc			
Sergio			

TADEUS de PHILIPPE JULLIEN et JEAN-PIERRE LEMOULAND - NIVEAU A2 - FICHE ÉLÈVE

PARCOURS 2

Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Relever et identifier des informations sonores et visuelles. - Présenter quelqu'un. - Exprimer son opinion. - Écrire un acrostiche. 	Tâches <ul style="list-style-type: none"> - Présenter un personnage de film. - Raconter une histoire à l'oral. - Comparer des personnages d'un film. - Créer une affiche.
---	--

Activité 1 - Qui est Tadeus ?

Trouvez 10 mots ou expressions pour présenter Tadeus.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

À l'aide des mots trouvés, racontez l'histoire de Tadeus.

Activité 2 - Tadeus et les autres élèves.

Trouvez les points communs ou les différences entre Tadeus et les enfants dans le film.

POINTS COMMUNS

DIFFERENCES

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Activité 3 - Bienvenue Tadeus.

Créez un poème de bienvenue en acrostiche.

B
I
E
N
V
E
N
U
E

T
A
D
E
U
S